

Themenübersicht für die Wiederholung Zuhause – Gymnasium Jg. 8 und 9



Klasse G 8		
DEUTSCH		
Thema:	Lehrwerk: Seiten im Buch	Zusätzliche Übungen z.B. Buch S. XXX / AH S. XXX
G8a: Gedichte untersuchen (Kapitel 7);	S. 145-166	Wdhg. Zeichensetzung und Rechtschreibung
G8b: Gedichte untersuchen (Kap. 7)	S. 145-166	S. 298 Nr. 1, S. 299 Nr. 1-3
G8c (PWE) Gedichte untersuchen	S. 145-154, AB "Mark Forster: Stadtflug"	Wdhg. Rechtschreibung und Zeichensetzung S. 280-307
ENGLISCH		
Thema:	Seiten im Buch	Zusätzliche Übungen z.B. Buch S. XXX / AH S. XXX
The USA: Country of contrasts / Kids in America	Unit 1 pp. 28-33	Grammatik von Seite 162 bis einschließlich 175
City of dreams: New York	Unit 2 pp64-69	Exemplarische Übungen auf den Grammatikseiten
A nation invents itself	Unit 3 pp 96-101	Für die 8a: Entsprechende Grammatikübungen auf S.174-175
8b	Schülerbuch alle bisher nicht bearbeiteten Aufgaben bis S. 77 Workbook alle bisher nicht bearbeiteten aufgaben bis S. 40 plus Wordbank und Grammatikteil	Website www.ego4u.de
MATHEMATIK		
Lineare Funktionen und lineare Gleichungssysteme	Elemente der Mathematik S. 76-125 Bist du fit? S. 140	https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse8/mat hematik/
Französisch		
MF Thema: Unité 1 (Bilan, différenciation, Entraînement)	Lehrwerk: Découvertes Bd. 3 Seiten im Buch S. 18-20	Zusätzliche Übungen Cahier d'activités S. 13-18
BECK	Découvertes Bd. 2, Seiten im Buch,	Zusätzliche Übungen Cahier d'activités, S. 87-91

Thema: <i>Unité 7</i> (En plus - différenciation)	S. 116-133	Vokabelwiederholung, alle <i>Unités</i> (1-7), S. 142-172
Latein		
Kurs Mü Apostel Paulus in Gefahr	Lehrbuch S. 187-191; Grammatik /Vokabular S. 134-136; 196f.	„Insbesondere in den Fremdsprachen sollen die Schülerinnen und Schüler die bereits besprochenen Lektionen im Lehrbuch wiederholen, die entsprechenden Vokabeln und Grammatikthemen (z.B. auch unregelmäßige Verben) lernen und festigen. Als Übungsaufgaben können alle Aufgaben der bisherigen Lektionen bearbeitet werden, die noch unbearbeitet sind. Auch alle anderen Aufgaben können zur Wiederholung erneut bearbeitet werden.“ Verwiesen sei bes. auf eine Reihe, die die ARD-Mediathek reaktiviert hat: „Pauk mit: Latein“ in drei Grundkursen, einem Aufbau und einem Übersetzungskurs.
PWE Alle bislang behandelten Grammatikthemen. Besondere Wiederholungsschwerpunkte können sein: -Participium coniunctum mit PPP -Participium coniunctum mit PPA -Ablativus absolutus -Konditionalsätze in Verbindung mit Formenlehre (Konjunktiv Imperfekt und Konjunktiv Plusquamperfekt) -ut-Sätze -cum-Sätze -Konjunktiv und Gleichzeitigkeit im Nebensatz	L17 (S. 105-109) L19 (S. 118-122) L21 (S. 128-132) L23 (S. 141-145) L24 (S. 146-150) L25 (S. 151-157) L27 (S. 164-168)	Siehe Parallelkurs von MÜ
Spanisch		
Thema: Unidad 1: Hola, Adiós verano, Hola amigos	Buch <i>Encuentros hoy 1</i> -Resumen (Zusammenfass)	Zusätzliche Übungen <i>Cuaderno de ejercicios Autocontrol</i> S.16+17 <ul style="list-style-type: none"> Vokabeln der Lektion wiederholen

	ung der <i>Unidad</i>) S.22 ff. -Aufgaben Vokabeln und Grammatik im <i>Suplemento</i> - Bereich S. 24ff.	
Thema: Unidad 2: Mi mundo	Buch <i>Encuentros hoy</i> 1 -Resumen (Zusammenfass ung der <i>Unidad</i>) S.40 ff. -Aufgaben Vokabeln und Grammatik im <i>Suplemento</i> - Bereich S. 42ff.	Zusätzliche Übungen <i>Cuaderno de ejercicios Autocontrol</i> S.31+32 <ul style="list-style-type: none"> • Uhrzeit und Tageszeit angeben • Vokabeln der Lektion wiederholen
Thema: Unidad 3: Mi instituto	Buch <i>Encuentros hoy</i> 1 -Resumen (Zusammenfass ung der <i>Unidad</i>) S.61 ff. -Aufgaben Vokabeln und Grammatik im <i>Suplemento</i> - Bereich S. 63ff. Sowie <i>Evaluación</i> <i>Unidades 1-3</i> S.66ff.	Zusätzliche Übungen <i>Cuaderno de ejercicios Autocontrol</i> S.47+48 <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen von 1-30 • Erstellen von Karteikarten zur Bildung regelmäßiger und unregelmäßiger Verben im Präsens • Vokabeln der Lektion wiederholen • Regeln der Aussprache wiederholen (Buch S.174)

Klasse G 9		
DEUTSCH	Lehrwerk:	
Thema:	Seiten im Buch	Zusätzliche Übungen z.B. Buch S. XXX / AH S. XXX
G9a: Wiederholung und Übung	Deutschbuch 9 Kurzgeschichten, zwei wiederholende Aufgaben,	Tafelbild per Email, Unterrichtsmitschriftender letzten drei Wochen

(Wurde den Eltern per Email mitgeteilt)	zudem: Insbesondere die Kapitel 11—13 sowie Orientierungswissen S.328—354	
G9b: 1) Konsum und Umwelt – Argumentieren und Erörtern 2) Ganzschrift „Krokodil im Nacken“ – Einen Romanauszug analysieren 3) Beziehungen – Kurzgeschichten analysieren und interpretieren	Deutschbuch 9 1) S. 38-56 2) S. 210, 213 3) S. 117-129	Zusätzliche Übungen/ Materialien: 1) Artikel und Videos zu aktuellen Themen hinsichtlich ihrer Argumentationsweise und Gestaltung untersuchen (wie im Unterricht ausprobiert > „This is not a drill“) 2) Lektüre und Arbeitsblätter 3) Arbeitsblätter, weitere Kurzgeschichte nach Muster der Projektaufgabe erschließen Außerdem: selbstgewählte Schwerpunkte aus den Kapiteln 12, 13 und 14
G9c: Wiederholung und Übung Zu den Unterrichtsreihen > “Roman und Film verstehen und vergleichen” am Bsp. Des Romans “Am kürzeren Ende der Sonnenallee” sowie des Films “Sonnenallee” > “unterschiedliche Sachtexte verstehen und analysieren” <ul style="list-style-type: none"> • Rezensionen schreiben und verstehen • Argumentative Sachtexte verstehen, diskontinuierliche Texte auswerten > Sprache im Wandel > Zum Üben und Vertiefen: <u>“Stil und Ausdruck” trainieren “Fehler vermeiden</u> Hinweise wurden den SuS/Eltern per Mail am 17.3.2020 mitgeteilt (BIEK)	Deutschbuch 9 Kapitel 10, S. 201 – 222, S. 310-312, S.314-315, S. 326-327 Kapitel 10, S. 215-216, S. 324 sowie Arbeitsblätter Kapitel 2, S. 38-39, S. 322-325 Kapitel 11.1, S. 226-234 Kapitel 12 und 13, S. 328-354 “Orientierungswissen”	Roman (Primärliteratur) sowie Arbeitsblätter, Unterrichtsmitschriften zu den Unterrichtsreihen <ul style="list-style-type: none"> • dazu ergänzend Internetangebote zur Filmanalyse, z.B.: “Filmanalyse-Aspekte für Beschreibung und Analyse + Grundbegriffe einfach erklärt” auf: www.youtube.com • Arbeitsblätter Arbeitskomplexe 2 und 3, S. 17-22: Argumente/Thesen/Beispiele unterscheiden, verschiedene Argumenttypen identifizieren und deren Qualität einschätzen <u>Zum selbstständigen Üben Aufgaben und Schwerpunkte aus den Kapiteln 12 und 13 aussuchen und bearbeiten: S. 247 ff.</u>
ENGLISCH		
Thema:	Seiten im Buch	Zusätzliche Übungen

G 9a : Covering letters Kommunikationsprüfung	Siehe email vom 18.3. An SuS/Eltern	Siehe email vom 18.3. Informationen folgen per mail
G9b: Wiederholung Unit 1-3	Buch, Seite 11, P1-3Buch, Seite 15, P2-4Buch, Seite 18-19, P1-5Buch, Seite 26, 1-5Buch, Seite 42-43, P4- 7Buch, Seite 49, P1-4	
G9c: Unit 3: Stand up for your rights	Buch Seite 50-59 <ul style="list-style-type: none"> • Passiv: Buch S. 55 Nr. P1 und P2, Grammatik Buch S. 161-163 • Partizipien: Buch S. 56-59 Nr. P3-P11, Grammatik Buch S. 176-179 • Vokabeln Unit 3, Buch S. 198-205 (mindestens bis zum Wort "party") • Text "First Amendment", Buch S. 52-53 	www.englisch-hilfen.de www.ego4u.de Auf den Seiten nach den Schlagwörtern "passive" und "participle constructions / participles" suchen. Workbook S. 34-38, alle Aufg. Handout zum Passiv (bereits erhalten)
MATHEMATIK		
Thema:	Seiten im Buch	Zusätzliche Übungen z.B. Buch S. XXX / AH S. XXX
G9a: -Satz des Pythagoras und seine Umkehrung -Katheten- und Höhensatz -Strahlensätze und Umkehrung des ersten Strahlensatzes	Buch, Seite 114-130 Buch, Seite 27-46	Zusätzliche Aufgaben der Mail an SchülerInnen und Eltern zu entnehmen.
Französisch		
Thema: G9abc (Korff) Fit werden für die MKP	Seiten im Buch Siehe email vom 18.3.	Zusätzliche Übungen z.B. Buch S. XXX / AH S. XXX
G9abc (MAN) Grammatik Unité 1	Buch S. 22-23; Gramm. Beiheft S. 5-10	Buch S. 21-22; Gramm. Beiheft S. 11; Cahier S. 13-18
Wiederholung der Grammatik aus <i>Découvertes</i> Band 1-3	Gramm. Beiheft <i>Découvertes</i> 4, S. 48-85 (je nach individuellem Nachholbedarf)	ebd.; Lösungen S. 88-89
Latein		
Thema: Kurs MEIß	Lehrwerk Wiederholen der Stammformen, des	Zusätzliche Aufgaben der Mail an SchülerInnen und Eltern zu entnehmen.

	Wortschatzes sowie der Deklinationen und Konjugationen im Grammatikband; Vorbereitendes Lernen der Vokabellisten zu Caesar, die die SuS bereits erhalten haben	
Kurs Mü Caesar, De bello Gallico	Kapitel 5 und 6 des ersten Buches des Gallischen Krieges liegen Euch noch als Kopie vor. Die Fortsetzung habt Ihr als Arbeitsblätter mit der Mail erhalten. So könnt Ihr im üblichen Rahmen die Übersetzungsarbeit vorbereitend fortführen. Für die Wortschatzarbeit habt Ihr die Materialien bereits zu Halbjahresbeginn erhalten.	Wer seine Kenntnisse über die Antike generell erweitern will, der wird sicher in den Mediatheken der Fernsehsender oder bei youtube fündig. Verwiesen sei bes. auf eine Reihe, die die ARD-Mediathek reaktiviert hat: „Pauk mit: Latein“ in drei Grundkursen, einem Aufbau und einem Übersetzungskurs.
Spanisch		
Thema: Unidad 5: Ven a Madrid	Buch Encuentros hoy 1 -Resumen (Zusammenfassung der <i>Unidad</i>) S.106 ff. -Aufgaben Vokabeln und Grammatik im <i>Suplemento</i> -Bereich S. 108ff.	Zusätzliche Übungen <i>Cuaderno de ejercicios</i> S.75 <i>Autocontrol</i> S.78+79 <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln der Lektion wiederholen
Thema: Unidad 6: Viva México	Buch Encuentros hoy 1 -Resumen (Zusammenfassung der <i>Unidad</i>) S.126ff. -Aufgaben Vokabeln und Grammatik im <i>Suplemento</i> -Bereich S. 1130ff. - <i>Evaluación der Unidades</i> 4-6	Zusätzliche Übungen <i>Cuaderno de ejercicios</i> Zur <i>Unidad 6</i> S.81ff. <i>Autocontrol</i> S.92+93 <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen wiederholen (Buch S.175) • Erstellen von Karteikarten zur Bildung regelmäßiger und unregelmäßiger Verben im Präsens und Indefinido • Vokabeln der Lektion wiederholen • Regeln der Aussprache wiederholen (Buch S.174) • Auch die <i>älteren</i> Themen/Grammatiken

		auffrischen und ggf. Im Regelheft nachlesen
--	--	--